Pannon Egyetem
University of Pannonia

Miért (nem) cselekszünk hulladéktudatosan?

gondolatok az attitűd-cselekvés résről

Szűcs Attila
Pannon Egyetem
Kémiai és Környezettudományi Doktori Iskola
Humántudományi Kar Neveléstudományi Intézet
szucs.attila@htk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem
University of Pannonia

A szelektív hulladékgyűjtés legfőbb akadálya…

Fő összevont kategóriák	Említések aránya (%)
A szelektív hulladékgyűjtésre való hajlandóság hiánya	39,82
A szelektív hulladékgyűjtés tárgyi feltételeinek hiánya	25,66
A szelektív hulladékgyűjtésről szóló hiteles információk hiánya	20,35
Anyagi előnyök hiánya	4,42
Egyéni készségek hiánya	4,42
Időhiány	4,42
Szankciók hiánya	0,88
Összesen	100

Választási lehetőségek (több kuka)

Társadalmi normák (példamutatás)

Apró lépések (TeSzedd!)

https://doi.org/10.14232/gtk.nfdsib.2025.14

Pannon Egyetem
University of Pannonia

Mind az alulról jövő (bottom-up), mind a felülről jövő (top-down) kezdeményezések elengedhetetlenek a fenntarthatóság eléréséhez

Választási lehetőségek

Apró lépések

ÖKOISKOLA

TE SZEDD!
ÖNKÉNTESEN A TISZTA MAGYARORSZÁGÉRT!



EURÓPAI HULLADÉK-CSÖKKENTÉSI HÉT
2026.november 21-29.

ZÖLD ÓVODA

Környezetvédelmi Szolgáltatók és Gyártók Szövetsége

NEMZETI ENERGETIKAI ÜGYNÖKSÉG ZÁRTKÖRŰEN MŰKÖDŐ RÉSZVÉNYTÁRSASÁG

ÉLŐ KÖRNYEZETÉRT FELELŐS MINISZTÉRIUM

OKTATÁSI ÉS GYERMEKÜGYI MINISZTÉRIUM

Legfontosabb a megelőzés, újrahasználat, újrahasznosítás edukációja:
CSELEKVÉSRE cselekvéssel lehet NEVELNI!

Pannon Egyetem
University of Pannonia

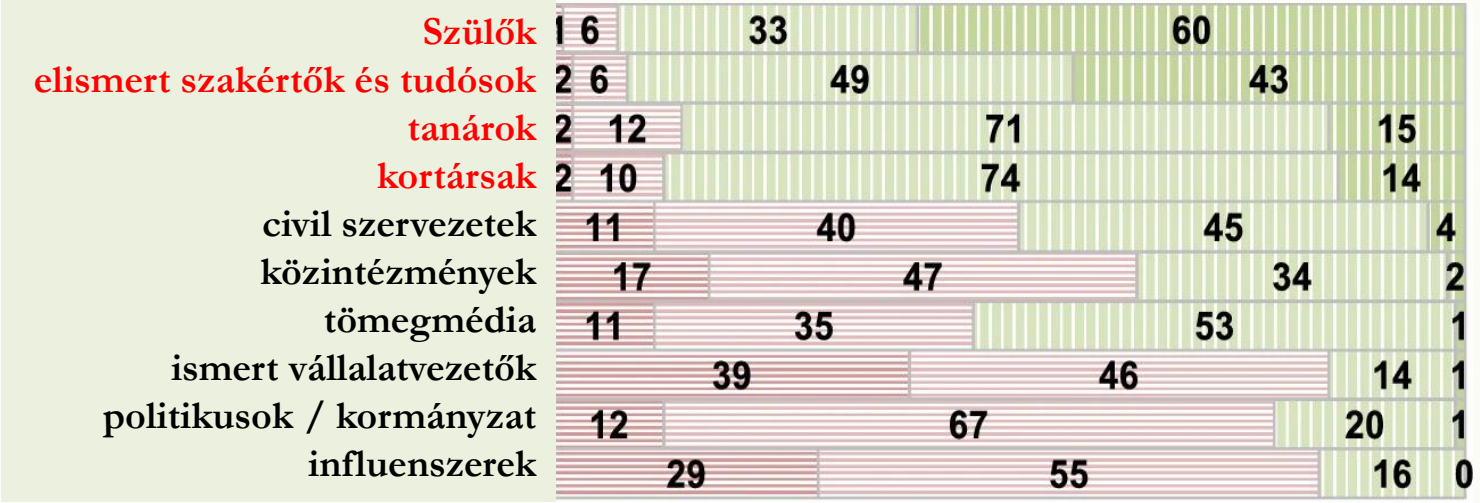
Mennyire bízunk az alábbi személyekben/szervezetekben?

Társadalmi normák (példamutatás)

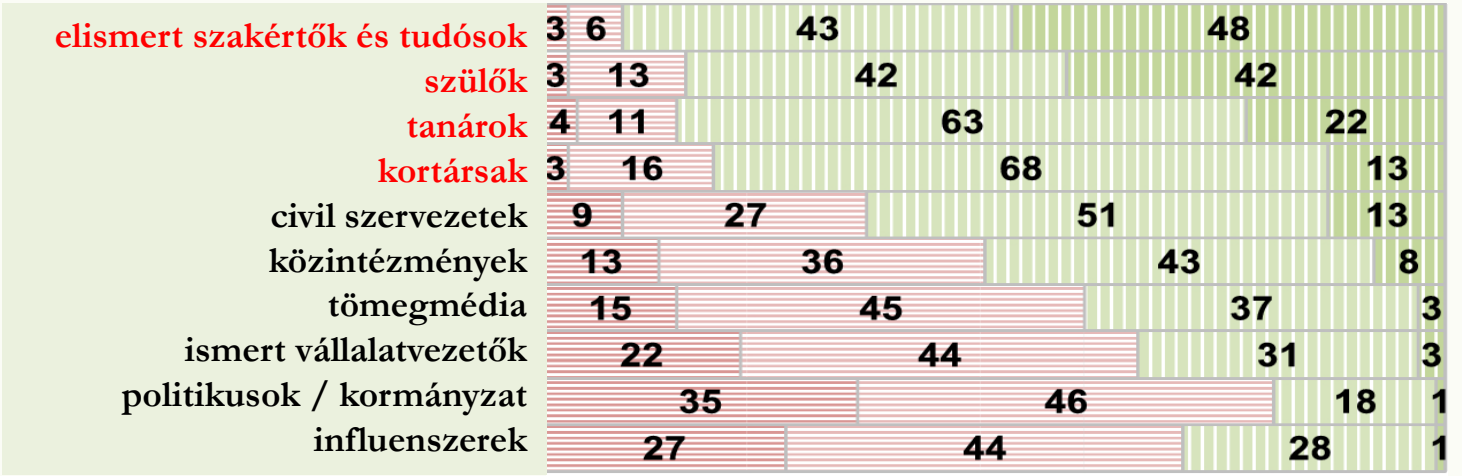


Általánosságban …

egyáltalán nem / inkább nem / inkább igen / teljes mértékben



Környezetvédelmi kérdésekkel kapcsolatban …



https://data.europa.eu/data/datasets/s993_75_2_ebs365?locale=en

https://doi.org/10.1007/s43621-026-03032-z

Pannon Egyetem
University of Pannonia

Köszönöm a figyelmet!

Szűcs Attila
Pannon Egyetem
Kémiai és Környezettudományi Doktori Iskola
szucs.attila@htk.uni-pannon.hu



Pannon Egyetem
University of Pannonia

Irodalom

- Szűcs, A., Kurdi, R., & Banász, Z. (2026). E-waste education in primary schools. *Discover Sustainability*. Advance online publication. https://doi.org/10.1007/s43621-026-04929-5
- Szűcs, A., Rosta, G., Kurdi, R., & Banász, Z. (2025). „Érték és veszély a zsebemben" – Általános iskolások e-hulladékokkal kapcsolatos edukációjának tapasztalatai a 2024. évi Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódóan. *Educatio, 34*(3), 454–467. https://doi.org/10.1556/2063.2025.00128
- Banász, Z., Szűcs, A., Formádi, K., & Kővári, E. (2026). Perceived credibility of green influencers among young people in four European countries. *Discover Sustainability, 7*, Article 662. https://doi.org/10.1007/s43621-026-03032-z link.springer.com
- Konka, B., Szűcs, A., Szentmiklósi, B., & Darida, Z. (2025). Analysing selective waste collection habits using the World Café method: A case study among the students at the University of Pannonia. In É. Kuruczleki (Ed.), *Navigating the future: Digitalization, sustainability, and international business* (pp. 225–249). Szegedi Tudományegyetem Gazdaságtudományi Kar. https://doi.org/10.14232/gtk.nfdsib.2025.14 SZTE Repository of Papers and Books

https://doi.org/10.1007/s43621-026-03032-z